

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

### HABILIDADE:

(EF15LP01) IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA COTIDIANAMENTE (A CASA, A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA) E NAS MÍDIAS IMPRESSAS, DE MASSA E DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUEM OS PRODUZIU E A QUEM SE DESTINAM.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

Com seus colegas organize uma apresentação de poesia e:

- a) Escolha as poesias que cada um vai ler
- b) Faça um convite para todas as pessoas da sua turma
- c) Faça um cartaz para divulgar o evento.

2

Selecione um cartaz de um Posto de Saúde do seu município e responda:

- a) Qual o objetivo do cartaz?

---

---

---

---

- b) Quais informações estão contidas no cartaz?

---

---

---

---

- c) Qual a importância desse tipo de texto?

---

---

---

---

3

Selecione um panfleto de divulgação dos produtos de um supermercado. E responda

- a) Qual o objetivo desse panfleto?

---

---

---

---

- b) Como você consegue comprovar esse objetivo?

---

---

---

---

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

c) Quais são os produtos que estão sendo vendidos?

---

---

---

---

d) Qual o tipo de letra e destaques para as promoções?

---

---

---

---