

OBJETO DO CONHECIMENTO

A AÇÃO DAS PESSOAS, GRUPOS SOCIAIS E COMUNIDADES NO TEMPO E NO ESPAÇO:
NOMADISMO, AGRICULTURA, ESCRITA, NAVEGAÇÕES, INDÚSTRIA, ENTRE OUTRAS

HABILIDADE E DESCRITOR:

(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da História da Humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

SAEB – ECA – EC1 - 3. Identificar diferentes marcadores do tempo, como o relógio e o calendário.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

1

O calendário foi desenvolvido com o objetivo de organizar o tempo em meses, semanas e dias. Existem vários tipos de calendários, por exemplo, os calendários: Chinês, Lunar, Maia, entre outros. No Brasil, usamos o calendário:

- A) Maia.
- B) Solar.
- C) Cristão.
- D) Islâmico.

2

Explique a forma de viver e produzir das sociedades nômades – coletores e caçadores.

3

Como os Seres Humanos desenvolveram a Agricultura e qual a mudança na maneira de viver e produzir das primeiras sociedades agrícolas?

4

Responda as questões abaixo.

A) Como os Seres Humanos desenvolveram a domesticação dos Animais?

B) Qual a importância do desenvolvimento do pastoreio para o desenvolvimento dos Seres Humanos?

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

O Processo de Industrialização provocou muitas mudanças na maneira de viver e produzir dos Seres Humanos. Explique exemplificando e utilizando imagens como as mudanças ocorreram:

5 Na casa das pessoas.

6 No comércio dos produtos

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

O Processo de Industrialização provocou muitas mudanças na maneira de viver e produzir dos Seres Humanos. Explique exemplificando e utilizando imagens como as mudanças ocorreram:

7 Nas cidades.

8

Na forma de produzir mercadorias.
