

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Construção do sistema alfabético e da ortografia

### HABILIDADE:

(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

1 Leia o texto a seguir.

### Carrocinha

A carrocinha pegou

Três cachorros de uma vez [bis]

Tra-la-la-lá

Que gente é essa?

Tra-la-la-lá [bis]

Que gente má!

Para haver o som de /r/ forte, como em “carrocinha” e “cachorros”, é necessário:

- A) que, entre vogais, mantenha-se uma letra “r” só.
- B) que, entre vogais, escreva-se com “r” maiúsculo.
- C) que seja duplicado o “r”, quando essa letra estiver entre vogais.
- D) que, entre vogal e consoante, seja duplicada a letra “r”.

*In* ABREU et al. **Adivinhas, Canções, Cantigas de Roda, Parlendas, Poemas, Quadrinhas e Trava-Línguas**. Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2000. 3 v. Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000588.pdf>>. Acesso em: 2 jan. 2023.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

2 Leia o texto a a seguir.

### Capítulo I

A Floresta Amazônica é um lugar muito bonito com grande número de espécies vegetais e animais, por isso, dizem que ela é rica em Biodiversidade. É uma mata muito grande que se estende por muitos países: Brasil, Peru, Colômbia, Equador, Venezuela e Guianas.

A estória que vamos conhecer agora se passa na Amazônia brasileira. A Amazônia brasileira abrange nove estados do nosso país que são: Pará, Roraima, Amazonas, Amapá, Acre, Rondônia, Mato Grosso, Tocantins e Maranhão.

NASCIMENTO, Devison Amorim. **Eu que Vi, eu que Vi (O Resgate dos Animais)**.

Disponível

em: <[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_action=&co\\_o\\_bra=124735](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_o_bra=124735)>. Acesso em: 4 jan. 2023.

Possuem som de /r/ forte e som de /r/ fraco, nessa ordem, as palavras:

- A) Rondônia e Maranhão.
- B) Peru e Venezuela.
- C) Pará e conhecer.
- D) estória e Rondônia.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:



3

Descubra, no quadro abaixo, três palavras que tenham o encontro de vogais ai.

Q	U	I	N	F	'	O	L	U	J	O	P	R	A	T
M	F	U	L	G	U	R	S	O	M	C	A	I	X	A
X	A	F	A	K	T	W	A	O	M	K	K	H	T	Y
H	I	G	Z	J	C	T	W	A	L	J	J	B	S	G
V	X	N	T	N	V	B	R	X	T	U	M	F	A	B
P	A	H	O	L	R	A	D	Q	N	Q	N	D	I	Q
O	A	M	E	M	K	E	E	C	C	E	P	A	A	Z

Agora escreva as palavras que você descobriu e destaque os encontros vocálicos.

---

---

---

---

---