

## OBJETO DO CONHECIMENTO

Segmentação de  
palavras/classificação de  
palavras por número de  
sílabas

### HABILIDADE:

(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

1 Leia o texto a seguir.

### O xote das meninas

Mandacaru, quando fulora  
na seca,  
é o sinal que a chuva chega no  
sertão,

Toda menina que enjoa da  
boneca  
É sinal que o amor  
já chegou no coração

O XOTE DAS MENINAS. DANTAS, Zé; GONZAGA, Luiz. @IRMAOS VITALE

Há um exemplo de palavra polissílaba e um exemplo de palavra trissílaba, nessa ordem, em:

- A) sinal, chuva.
- B) seca, sertão.
- C) menina, boneca.
- D) mandacaru, menina.

2 Leia o título de algumas brincadeiras cantadas.

• Boi da cara preta	• Flor de maracujá
• Borboletinha amarelinha	• Lagarta pintada
• Caranguejo	• Pato, pato, ganso
• Cipozim	• Peneira
• Da abóbora faz melão	• Rosa juvenil
• Farinhada	• Trem maluco

a) Você conhece alguma dessas brincadeiras? O que se canta nelas?

---

---

---

---

---

---

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

b) Separe oralmente as sílabas das palavras que formam cada título. Depois, complete o quadro

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas ou mais

3 Relacione as colunas.

1 palavras monossílabas

2 palavras dissílabas

3 palavras trissílabas

4 palavras polissílabas

cavalo

cão

gato

hipopótamo