### ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

## **OBJETO DO CONHECIMENTO**

# SIGNIFICADO DE MEDIDA E DE UNIDADE DE MEDIDA

#### **HABILIDADE E DESCRITOR:**

(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

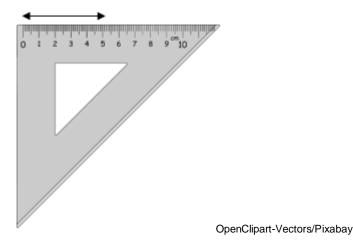
SAEB 5M1.1 Reconhecer a unidade de medida ou o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, área, massa, tempo, capacidade ou temperatura.

### ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):	
ESTUDANTE:		TURMA:

No caminho para a escola, Letícia viu uma lagarta. Impressionada com o seu tamanho, quis medi-la. No entanto, como não possuía uma régua no momento, usou um cordão que amarrava seu cabelo e marcou o tamanho da lagarta. Ao chegar à escola, ela pegou a régua e percebeu que os pontos marcados equivaliam aos pontos 0 e 5 cm, como mostra a figura.

Qual o comprimento da lagarta?



- A) 3 centímetros.
- B) 5 centímetros.
- C) 2 centímetros.
- D) 0 centímetro.