

OBJETO DO CONHECIMENTO

Sinonímia e
Antonímia/Morfologia/
Pontuação

HABILIDADE:

(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

Qual é o sinônimo?

1 Desfile

2 Descobrir

3 Pegar

4 Obter

5 Planejar

6 Escreva uma frase, usando os sinônimos.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:



Qual é o antônimo?

7 Fiel

8 Possível

9 Visível

10 Alegria

11 Riqueza

12 Escreva uma frase usando os antônimos.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

13 ACRESCENTE IN OU IM E FORME NOVAS PALAVRAS

DIFERENTE → _____ PERDOÁVEL → _____
PRÓPRIO → _____ FELIZ → _____
FIEL → _____ SATISFEITO → _____
PACIENTE → _____ JUSTO → _____

14 NO EXERCÍCIO ANTERIOR, AO ACRESCENTAR **IM** E **IN**, VOCÊ FORMOU PALAVRAS QUE TÊM:

- SENTIDO CONTRÁRIO AO DAS PALAVRAS ORIGINAIS.
- O MESMO SENTIDO DAS PALAVRAS ORIGINAIS.