

OBJETO DO CONHECIMENTO

Medida de comprimento

DESCRITOR:

(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E INDIQUE OS COMPRIMENTOS APROXIMADOS DA CANETA E DO LÁPIS, RESPECTIVAMENTE.



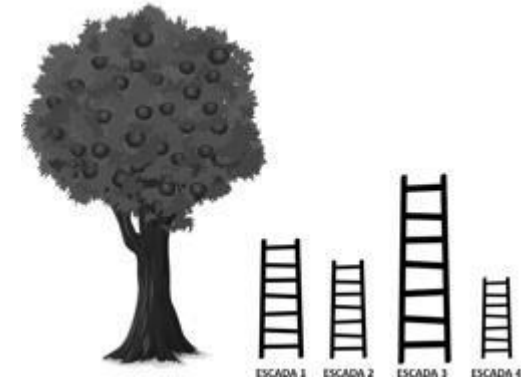
mbnachhilfe_de/Pixabay
OpenClipart-Vectors/Pixabay
Clker-Free-Vector-Images/Pixabay

- A) 7 CENTÍMETROS E 12 CENTÍMETROS.
- B) 10 CENTÍMETROS E 15 CENTÍMETROS.
- C) 10 CENTÍMETROS E 12 CENTÍMETROS.
- D) 11 CENTÍMETROS E 13 CENTÍMETROS.

2

GABRIEL QUERIA COLHER MAÇÃS NO JARDIM E PERCEBEU QUE NÃO CONSEGUIA ALCANÇAR O ALTO DA MACIEIRA SEM AJUDA DE UMA ESCADA.

SABENDO QUE AS MAÇÃS ESTAVAM MAIS OU MENOS A 2 METROS DO CHÃO QUAL DAS ESCADAS SERIA A IDEAL PARA QUE GABRIEL CONSIGA COLHER O MAIOR NÚMERO DE MAÇÃS?



Kjrstie/Pixabay
mohamed_hassan/Pixabay

- A) ESCADA 1.
- B) ESCADA 2.
- C) ESCADA 3.
- D) ESCADA 4.