ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

OBJETO DO CONHECIMENTO

MEDIDAS DE TEMPO

DESCRITOR:

(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

D8 - Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):	
ESTUDANTE:		TURMA:

OBSERVE A TABELA ABAIXO QUE CONTÉM TODOS OS AFAZERES DE MARIA DURANTE UM DIA QUALQUER.

QUANTO TEMPO MARIA PASSOU EM FRENTE A UM DISPOSITIVO ELETRÔNICO?

7:00 - 7:30	TOMOU O CAFÉ DA MANHÃ.	
7:30 - 10:00	ASSISTIU DESENHO ANIMADO NA TV.	
10:00 - 12:00	CONVERSOU COM OS AMIGOS PELO CELULAR.	
12:00 - 13:00	ALMOÇOU.	
13:00 - 17:30	FOI PARA A ESCOLA	
17:30 - 18:00	BRINCOU NO PÁTIO DA ESCOLA	
18:00 - 19:00	JANTOU.	
19:00 -21:00	FEZ DEVER DE CASA USANDO O COMPUTADOR	

- A) 3 HORAS E MEIA.
- B) 4 HORAS E MEIA.
- C) 5 HORAS E MEIA.
- D) 6 HORAS E MEIA.

MIGUEL FOI TIRAR UMA SONECA DEPOIS DO ALMOÇO, MAS NÃO QUERIA PERDER O SEU PROGRAMA DE TV PREFERIDO QUE PASSA ÀS 5 HORAS DA TARDE. SABENDO QUE ELE PRECISARÁ AJUSTAR UM DESPERTADOR DIGITAL QUE DIVIDE AS HORAS EM 24.

QUAL O NÚMERO QUE MIGUEL PRECISARÁ ADICIONAR PARA QUE O DESPERTADOR APITE NO INÍCIO DO PROGRAMA?

- A) 05:00.
- B) 15:00.
- C) 17:00.
- D) 18:00.