

## OBJETO DO CONHECIMENTO

### MOVIMENTO APARENTE DO SOL NO CÉU

#### HABILIDADE:

(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1 OBSERVE A IMAGEM:



freepik

NA IMAGEM, VEMOS A SOMBRA DE UM JOGADOR DE FUTEBOL, FOI PROJETADA DEVIDO:

- A) À ROUPA DO JOGADOR
- B) ÀS CHUTEIRAS DO JOGADOR
- C) À LUA
- D) À FONTE DE LUZ QUE VEM DO SOL

2

MARIA É UMA MENINA QUE GOSTA DE ACORDAR ASSIM QUE O SOL NASCE. ELA TOMA SEU CAFÉ E VAI PARA O QUINTAL OBSERVAR O CÉU. COM OS PRIMEIROS RAIOS SOLARES. OBSERVA, TAMBÉM, QUE SUA SOMBRA NESSE PERÍODO DO DIA ESTÁ:

- A) MAIS LONGA.
- B) MAIS CURTA.
- C) AUSENTE.
- D) EM DIFERENTE POSIÇÃO A CADA DIA.

3

HÁ UM PERÍODO DO DIA QUE DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU, AS SOMBRA DOS OBJETOS FICAM BEM PEQUENAS, QUASE QUE INEXISTENTES. ESSE PERÍODO É:

- A) O NASCER DO SOL.
- B) O PÔR DO SOL.
- C) O MEIO-DIA.
- D) A MEIA NOITE

## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

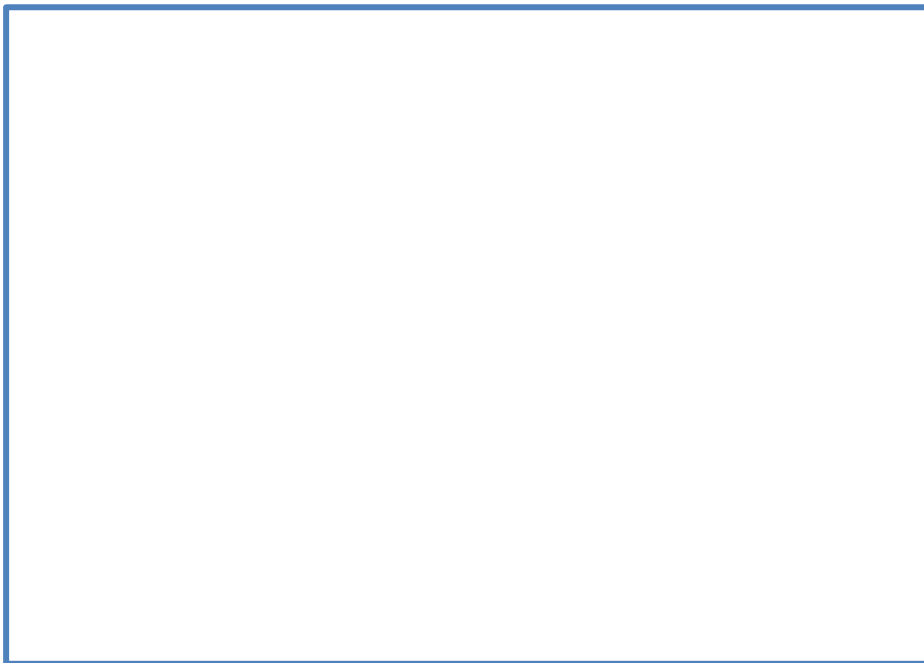
ESTUDANTE:

TURMA:

VAMOS OBSERVAR O SOL E A SOMBRA QUE ELE PRODUZ?

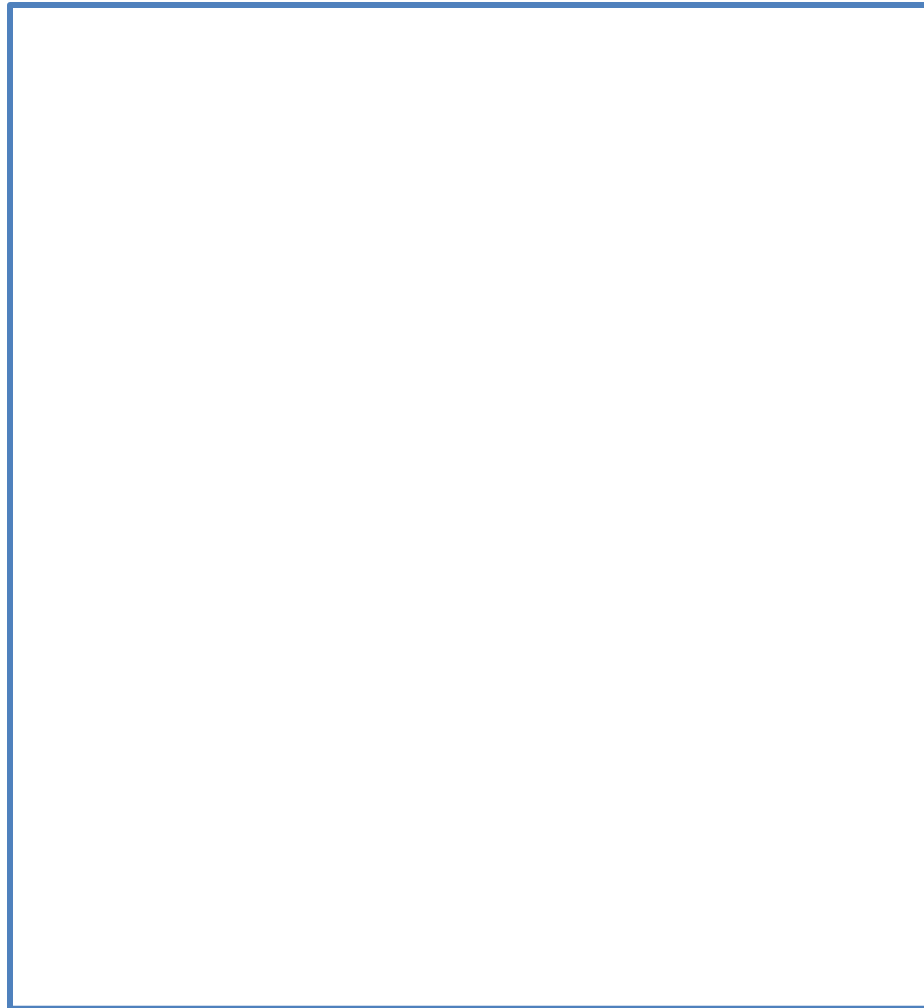
4

OBSERVE O SOL ÀS 8H DA MANHÃ, DESENHE COMO ESTÁ A SOMBRA DO SEU CORPO QUE ELE PRODUZ.



5

OBSERVE O SOL ÀS 12H, DESENHE COMO ESTÁ A SOMBRA DO SEU CORPO QUE ELE PRODUZ.



## ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

5

COLETE INFORMAÇÕES SOBRE OS MOVIMENTOS DO PLANETA TERRA. SELECIONE IMAGENS PARA EXPLICAR:

- A) O DIA E A NOITE.
- B) AS ESTAÇÕES DO ANO.