

OBJETO DO CONHECIMENTO

CONTAGEM DE ROTINA

RECONHECIMENTO DE NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO: INDICAÇÃO DE QUANTIDADES, INDICAÇÃO DE ORDEM OU INDICAÇÃO DE CÓDIGO PARA A ORGANIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES

HABILIDADE:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

VAMOS CONTAR QUANTOS LÁPIS PRETOS EXISTEM NA SUA SALA DE AULA? CADA ESTUDANTE VAI DIZER A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE POSSUI NO ESTOJO OU NA MOCHILA. VOCÊ ANOTA O NOME DO SEU AMIGO E A QUANTIDADE QUE CADA UM POSSUI. DEPOIS VAMOS SOMAR PARA VER O TOTAL DE LÁPIS.

2

VAMOS AGRUPAR A QUANTIDADE DE LÁPIS EM GRUPOS DE 5. QUANTOS AGRUPAMENTOS TEREMOS?

3

PEGUE UMA CONTA DE ÁGUA OU DE LUZ DA SUA CASA, VEJA OS NÚMERO QUE EXISTEM NA CONTA E O QUE ELES SIGNIFICAM.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

4

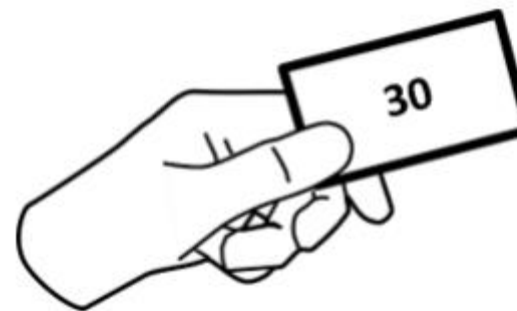
PEGUE UMA EMBALAGEM DE UM PRODUTO QUE VOCÊ ENCONTRA EM UM MERCADO. ESCREVA O NOME DO PRODUTO E O SIGNIFICADO DE CADA NÚMERO QUE ESTÁ NA EMBALAGEM.

5

TODA RUA TEM UM NOME E TODA CASA TEM UMA NUMERAÇÃO. O PARA QUE SERVEM OS NÚMEROS DAS CASAS? O QUE ELES REPRESENTAM?

6

NA EXPOSIÇÃO DE UM MUSEU, SÓ É PERMITIDA A ENTRADA DE 10 PESSOAS POR VEZ. INDIQUE EM QUAL GRUPO A PESSOA QUE RETIROU A SENHA MOSTRADA ABAIXO ACESSARÁ O INTERIOR DO MUSEU



Clker-Free-Vector-Images/Pixabay.

- A) QUARTO GRUPO.
- B) TERCEIRO GRUPO.
- C) SEGUNDO GRUPO.
- D) PRIMEIRO GRUPO.