

OBJETO DO CONHECIMENTO

ESCALAS DE TEMPO

HABILIDADE:

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

1 LEIA O TEXTO ABAIXO:

“O SER HUMANO TEM UM CICLO DE VIDA: **NASCEM, CRESCEM, TORNAM-SE ADULTOS, ENVELHECEM.** A VIDA DO SER HUMANO ESTÁ EM MOVIMENTO O TEMPO TODO E TODAS AS SITUAÇÕES QUE VOCÊ JÁ PASSOU, PASSA OU PASSARÁ, SEJAM ELAS BOAS OU RUINS, FAZEM OU VÃO FAZER PARTE DA SUA HISTÓRIA DE VIDA”.

FONTE: PREFEITURA DE GOIANIA. O ciclo da vida. Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/o-ciclo-da-vida/. Acesso em 22 de dezembro de 2022.

AS PALAVRAS EM NEGRITO SÃO ETAPAS DA VIDA QUE ACONTECEM DE ACORDO COM:

- A) A PASSAGEM DE CADA MINUTO.
- B) A PASSAGEM DE CADA MANHÃ.
- C) A PASSAGEM DE CADA LUA.
- D) A PASSAGEM DOS DIAS E DOS ANOS.

2

LEIA O TRECHO DO POEMA “DIA DA CRIAÇÃO DE VINÍCIUS DE MORAES:

“HOJE É SÁBADO, AMANHÃ É DOMINGO
A VIDA VEM EM ONDAS, COMO O MAR
OS BONDES ANDAM EM CIMA DOS TRILHOS”.

FONTE: MORAES, Vinicius. O dia da Criação. Disponível em: <https://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/ poesia/ poesias-avulsas/o-dia-da-criacao#:~:text=Por%20todas%20essas%20raz%C3%B5es%20deverias,%C3%B3%20Sexto%20Dia%20da%20Cria%C3%A7%C3%A3o.&text=Melhor%20fora%20que%20o%20Senhor%20das%20Esferas%20tivesse%20descansado.&text=Tu%20que%20carregas%20no%20meio%20de%20ti%20o%20v%C3%B3rtice%20supremo%20da%20paix%C3%A3o.&text=Ser%C3%AAdamos%20talvez%20p%C3%B3s%20infinitamente%20poucos,em%20quedade%20invis%C3%AADvel%20na%20terra.> Acesso em: 22 de dezembro de 2022..

O TRECHO DO POEMA APRESENTA ACONTECIMENTOS DA VIDA DURANTE:

- A) OS DIAS, NO FIM DE SEMANA.
- B) OS MINUTOS.
- C) OS SEGUNDOS.
- D) AS HORAS.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

3

COMO VOCÊ PODE EXPLICAR QUE “ESTÁ DE DIA” (É DIA)?

4

COMO VOCÊ PODE EXPLICAR QUE “ESTÁ DE NOITE” (É DE NOITE)?

5

LEIA O TEXTO E RESPONDA SE O TEXTO FALA SOBRE O **DIA** OU A **NOITE**.

“ACORDEI FELIZ, ABRI A JANELA DO MEU QUARTO E DEIXEI

A LUZ DO SOL ENTRAR. COLOQUEI MEU UNIFORME E FUI PARA ESCOLA. HOJE TEREMOS AULAS MUITO INTERESSANTES, VAMOS AMPLIAR NOSSAS INFORMAÇÕES E COMPREENDER CADA VEZ MAIS O MUNDO EM QUE VIVEMOS.”

(VALTHER MAESTRO)

DIA OU NOITE? _____

“JÁ TINHA CHEGADO DA ESCOLA, ARRUMEI MEUS MATERIAIS NO MEU QUARTO E FUI AJUDAR MINHA AVÓ NA COZINHA, ELA ESTAVA PREPARANDO A JANTA. MINHA MÃE CHEGOU CANSADA DO TRABALHO, TOMOU UM BANHO E FOMOS JANTAR. CONVERSAMOS MUITO DURANTE A REFEIÇÃO. NOSSO TUDO FOI BEM PRODUTIVO”

(VALTHER MAESTRO)

DIA OU NOITE? _____

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

6

FAÇA UMA LISTA DE 10 AÇÕES QUE DESENVOLVEMOS DURANTE O DIA.

7

FAÇA UMA LISTA DE 10 AÇÕES QUE DESENVOLVEMOS DURANTE A NOITE.
