

OBJETO DO CONHECIMENTO

CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS

HABILIDADE:

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

NA CAIXA DE BRINQUEDOS DA ANINHA HÁ: MASSINHA DE MODELAR, UM PIÃO DE MADEIRA, UM CARRINHO DE PLÁSTICO E UMA BOLA DE FUTEBOL.

QUAL DESSES BRINQUEDOS É O MAIS DURO E RESISTENTE:

- A) MASSINHA DE MODELAR.
- B) PIÃO DE MADEIRA.
- C) CARRINHO DE PLÁSTICO.
- D) BOLA DE FUTEBOL.

2

OBSERVE A IMAGEM:



azerbaijan_stockers/freepik

OS BRINQUEDOS PRESENTES NA IMAGEM SÃO FEITOS DE:

- A) MADEIRA.
- B) BARRO.
- C) PLÁSTICO.
- D) FERRO.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

3

PARA SOLUCIONAR OS PROBLEMAS DO DIA A DIA A HUMANIDADE FOI DESENVOLVENDO TECNOLOGIAS QUE OS AUXILIASSEM. PARA POSSIBILITAR UMA ESCRITA MAIS RÁPIDA, POR EXEMPLO, FOI CRIADO(A):

- A) TELEFONE.
- B) MÁQUINA DE ESCREVER.
- C) BILBOQUE.
- D) RÁDIO.

4 É CONSIDERADO UM MATERIAL RECICLÁVEL:

- A) CASCA DE BANANA.
- B) PAPEL HIGIÊNICO SUJO.
- C) LATADE REFRIGERANTE.
- D) SEMENTE DE FRUTAS.

5

COMPARE UMA GARRAFA DE PLÁSTICO, UMA EMBALAGEM DE ISOPOR E UM SACO DE PAPEL, E RESPONDA:

A) QUAL A MATÉRIA-PRIMA UTILIZADA PARA A SUA PRODUÇÃO?

B) QUAIS SÃO RECICLÁVEIS?

C) É POSSÍVEL REAPROVEITAR AS EMBALAGENS ANTES DE SEREM DESCARTADAS?

D) QUAL A SUA SUGESTÃO PARA DIMINUIR O USO DESSAS EMBALAGENS?

6

FAÇA UMA LISTA DE PRODUTOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA UTILIZAM NO DIA A DIA E RESPONDA:

A) ELES SÃO REALMENTE NECESSÁRIOS?

B) QUAL O MATERIAL MAIS USADO NESSES PRODUTOS?

C) É POSSÍVEL REAPROVEITAR E/OU RECICLÁ-LOS?

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

OBSERVE A IMAGEM SEGUIR:



Imagem de Freepik

7

A IMAGEM AO LADO, APRESENTA ALGUNS OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA. ESCOLHA 2 OBJETOS E IDENTIFIQUE DE QUE MATERIAS SÃO FEITOS?

8

DE ONDE VÊM ESSES MATERIAS?

9

COMO ELES PODEM SER DESCARTADOS DE FORMA MAIS CONSCIENTE?
