

OBJETO DO CONHECIMENTO

Corpo Humano

HABILIDADE:

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

1

PENSE NO QUE VOCÊ PERCEBE LOGO QUE ACORDA
DESENHE A PRIMEIRA COISA QUE VOCÊ:

VÊ

ESCUTA

AGORA ESCREVA COMO SOUBER:

• A PRIMEIRA COISA QUE TOCO É

_____.

• O PRIMEIRO CHEIRO QUE SINTO É

_____.

• O PRIMEIRO GOSTO QUE SINTO É

_____.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

2

PARA VER, OUVIR, SENTIR CHEIROS E GOSTOS E TOCAR EM ALGO, AS PESSOAS USAM OS SENTIDOS. VOCÊ SABE QUAIS SÃO ELES? COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM E DESCUBRA O NOME DOS SENTIDOS.

V_SÃO _UDIÇÃO OLFA_O PA_ADAR TA_O

3

ESCREVA QUAL A FUNÇÃO DAS SEGUINTE PARTES DO CORPO:

A) CORAÇÃO;

B) RINS;

C) PULMÕES;

D) ESTÔMAGO

E) FÍGADO.

ESCREVA O NOME DO ÓRGÃO DO NOSSO CORPO:

4

É UM ÓRGÃO MUSCULAR OCO QUE REPRESENTA A PARTE CENTRAL DO SISTEMA CIRCULATÓRIO. ELE MEDE CERCA DE 12 CM DE COMPRIMENTO E 9 CM DE LARGURA. PESA, EM MÉDIA, DE 250 A 300 G NOS ADULTOS. SUA FUNÇÃO É BOMBEAR SANGUE PARA TODO O CORPO. DO SEU LADO ESQUERDO, ELE BOMBEIA SANGUE OXIGENADO (ARTERIAL) PARA TODOS OS ÓRGÃOS E OUTRAS PARTES DO CORPO. O LADO DIREITO BOMBEIA SANGUE VENOSO PARA OS PULMÕES. ESTAMOS FALANDO DO: _____

5

SÃO ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELO SISTEMA URINÁRIO, ENTRE OUTRAS FUNÇÕES, COM O CONTROLE DA CONCENTRAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS NO NOSSO SANGUE. NELES É FORMADA A URINA. COM APARÊNCIA DE FEIJÕES, ELES SÃO ENCONTRADOS EM NÚMERO DE DOIS NO NOSSO ORGANISMO. ESTAMOS FALANDO DOS: _____

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

DESENHO DO CORPO HUMANO

6 ELES DESEMPENHAM FUNÇÕES DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA O FUNCIONAMENTO DO CORPO HUMANO: A SUSTENTAÇÃO DO CORPO E A PROTEÇÃO CONTRA IMPACTOS. VÁRIOS DELES PROTEGEM ÓRGÃOS IMPORTANTES DO CORPO HUMANO. UM BOM EXEMPLO SÃO OS QUE PROTEGEM O ENCÉFALO. ALÉM DISSO, ATUAM FUNDAMENTAL NA LOCOMOÇÃO (MOVIMENTAÇÃO) DOS SERES HUMANOS. ESTAMOS FALANDO DOS: _____

7 FAÇA O DESENHO DO CORPO DE UM SER HUMANO E LOCALIZE:

- A) OS OLHOS; O NARIZ; A BOCA E AS ORELHAS;
- B) OS PÉS E AS MÃOS;
- C) O CORAÇÃO;
- D) OS PULMÕES;
- E) OS RINS;
- F) O ESTÔMAGO;
- G) O FÍGADO.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:

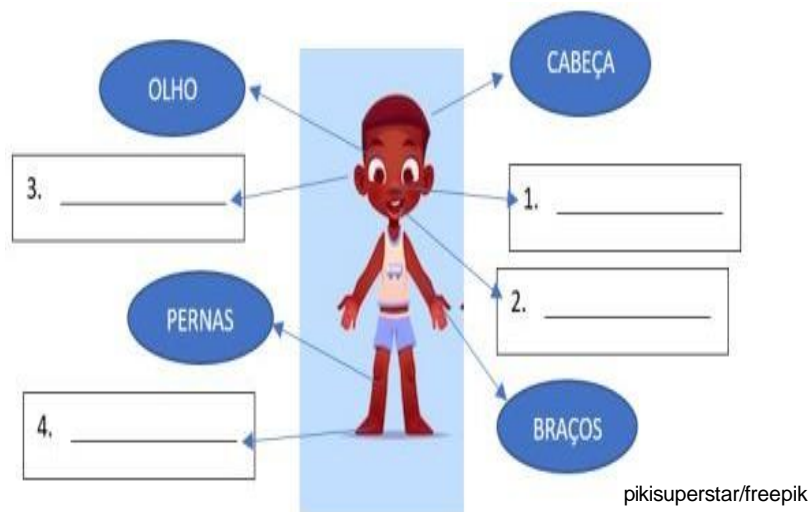
PROFESSOR(A):

ESTUDANTE:

TURMA:

8

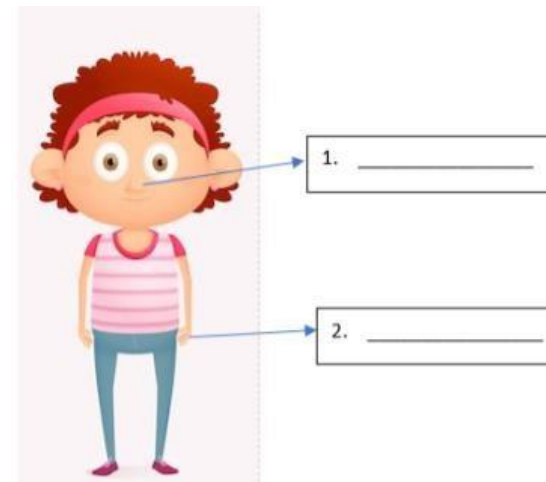
QUAL O NOME DAS PARTES DO CORPO EM DESTAQUE ENUMERADAS DE 1 A 4?



- A) 1-NARIZ/2-BOCA/3-ORELHA/4-PÉ.
- B) 1-BOCA/2-ORELHA/3-NARIZ/4-MÃO.
- C) 1-JOELHO/2-BRAÇOS/3-PÉ/4-NARIZ.
- D) 1-PÉ/2-ORELHA/3-PERNAS/4-BOCA.

9

OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:



INDIQUE O NOME E A FUNÇÃO DAS PARTES DO CORPO EM DESTAQUE:

- A) 1-PÉ=CAMINHAR E 2- MÃOS= PEGAR E TOCAR.
- B) 1-OUVIDO=OUVIR E 2-BOCA= FALAR E COMER.
- C) 1-NARIZ=CHEIRAR E 2- MÃOS= TOCAR E PEGAR.
- D) 1-BOCA=COMER E FALAR E 2-OUVIDO= OUVIR.

ATIVIDADES COM FOCO NO ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

ESCOLA:	PROFESSOR(A):
ESTUDANTE:	TURMA:

10

A ATIVIDADE FÍSICA É ESSENCIAL PARA MOVIMENTAÇÃO DO NOSSO CORPO.

ASSINALE A ATIVIDADE QUE ENVOLVE APENAS OS MOVIMENTOS DA CABEÇA, MÃOS E BRAÇOS:

- A) XADREZ.
- B) VÔLEI.
- C) NATAÇÃO.
- D) FUTEBOL.

11

PULAR CORDA, BRINCAR DE BAMBOLÊ, JOGAR VÔLEI, FUTEBOL, BASQUETE E TÊNIS DE MESA, SÃO ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS POR CRIANÇAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

NESSAS ATIVIDADES, AS CRIANÇAS MOVIMENTAM QUAIS PARTES DO CORPO?

- A) APENAS A CABEÇA.
- B) APENAS OS BRAÇOS.
- C) AS PERNAS, OS BRAÇOS E O TRONCO.
- D) APENAS DO TRONCO.